

Zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej im. Stefana Batorego w Biskupicach

1) W § 2 ust. 1 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w odniesieniu do uczniów ukraińskich także inna osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem zgodnie z odrębnymi przepisami.”

2) a) W § 8 ust. 1 w lit. f kropkę zamienia się średnikiem i dodaje się pkt 16 w brzmieniu:

„16) organizuje kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw na warunkach określonych w odrębnych przepisach.”

b) W § 8 ust. 1 dodaje się pkt 17 w brzmieniu:

„17) zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.”

3) a) W § 9 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:

„12. W szkole obowiązuje instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zgodnie z którą co roku przeprowadza się próbną ewakuację uczniów i pracowników.”

b) W § 9 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:

„13. Szkoła opracowuje i wprowadza procedury wdrażające standardy ochrony małoletnich, stanowiące odrębny dokument.”

4) W § 20 po ust.9 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„10. Dla cudzoziemców podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć z języka polskiego zgodnie z odrębnymi przepisami.”

5) a) W § 21 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Liczbę uczniów w oddziale I- III i sposób jego podziału określa rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji szkół i przedszkoli.”

b) W § 21 uchyla się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Jeżeli w przypadku określonym w ust. 2 liczba uczniów w oddziale zwiększy się o więcej niż 2 uczniów, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział.”

6) W § 28 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Świetlica prowadzi zajęcia w grupach wychowawczych do 25 uczniów.”

7) W § 29 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Korzystanie z jednego gorącego posiłku w ciągu dnia w stołówce szkolnej jest dobrowolne i odpłatne.”

8) W § 32. ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Samorząd może włączać się w działania wolontariatu podejmowane przez inną organizację szkolną tj. Szkolne Koło Caritas.”

9) W § 44 ust. 4 skreśla się pkt 5, a pkt 6,7,8,9,10,11 otrzymują odpowiednio oznaczenia pkt 4,5,6,7,8,9

„5) zespół ds. ewaluacji wewnętrznej;”

W rozdziale 6 Ocenianie wewnątrzszkolne

10)

a) W § 46 ust. 5 pkt 6 lit.a, tiret pierwsze otrzymuje brzmienie:

„- ucznia: na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej z uczniami lub poprzez dostępne sposoby komunikacji za pomocą środków komunikacji elektronicznej np. e-dziennik,”

b) W § 46 ust. 5 pkt 6 lit.a, tiret drugie otrzymuje brzmienie:

„- rodziców (prawnych opiekunów) : poprzez wysłanie informacji przez moduł wiadomości w dzienniku elektronicznym, przy czym adnotację potwierdzającą odczytanie informacji w systemie uważa się za równoważną skutecznemu dostarczeniu jej do rodziców ucznia oraz w czasie zebrań z rodzicami na terenie szkoły”

c) W § 46 ust. 5 pkt 6 lit. b otrzymuje brzmienie:

b) wychowawca monitoruje, czy przekazane rodzicom informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych zostały odczytane, jeżeli nie, dzwoni do rodzica z prośbą o zapoznanie się z informacją lub umawia się na indywidualne spotkanie, a wykonane czynności odnotowuje w panelu kontakty z rodzicami w e-dzienniku,

d) W § 46 ust. 5 pkt 6 lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) jeśli rodzice (prawni opiekunowie) nie odczytają/nie odbiorą informacji o przewidywanych ocenach, nie mają możliwości odebrania takiej informacji lub nie ma kontaktu z rodzicami- to szkoła listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru przesyła pisemną informację o przewidywanych śródrocznych (rocznych) ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnej i przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie zachowania na adres zamieszkania rodziców. Wysłanie do rodziców dwukrotnie listu poleconego za zwrotnym potwierdzeniem odbioru, który nie został odebrany przez rodziców, uznaje się za doręczony.”

11)

a) W § 47 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Na początku roku szkolnego nauczyciel na pierwszych zajęciach zapoznaje uczniów z wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej oraz z programem zajęć w przypadku zajęć pozalekcyjnych.”

b) W § 47 ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o ustalenie każdej wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych według określonych warunków:

c) W § 47 ust. 7 pkt 3 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) uczeń lub jego rodzice zwracają się pisemnie do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana oceny rocznej w terminie 3 dni roboczych od jej wystawienia wskazując ocenę, o którą się ubiega,

d) W § 47 ust. 7 pkt 3 lit. b otrzymuje nowe brzmienie i dodaje się tiret pierwsze, drugie, trzecie w brzmieniu:

„b) o ustalenie wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może się ubiegać uczeń, który:

- skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących,
- przystępował do sprawdzianów, również w trybie poprawy,
- systematycznie uczęszczał na zajęcia, także te prowadzone z wykorzystaniem technik porozumiewania się na odległość,

e) W § 47 ust. 7 pkt 3 po lit. b dodaje się lit. c, d w brzmieniu:

„c) decyzję o umożliwieniu uczniowi starania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych podejmuje nauczyciel w terminie 1 dnia roboczego,

d) nauczyciel ustala warunki, czas i formę podwyższenia oceny, a uczeń przystępuje do wyznaczonej formy np. przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu, wskazanego sprawdzianu, testu, wyznaczonego materiału do odpytywania, dodatkowej pracy w ustalonej formie pisemnej i/lub ustnej,

12) W § 48 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

13)

a) W § 49 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocenianie pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywującą, przy czym:

b) W § 49 ust. 3 pkt 1,2,3,4 otrzymują brzmienie:

„1) w ocenianiu bieżącym nauczyciele oprócz oceny wiadomości i umiejętności stosują sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie w czasie zajęć, a uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał oraz wskazówki – co powinien poprawić;

2) nauczyciel może stosować równocześnie częściowe oceny wyrażone stopniem szkolnym, emotikonki oraz słowną/pisemną ocenę wspierającą typu: znakomicie, wspaniale, bardzo dobrze, brawo, dobrze, ładnie, poćwicz, pracuj więcej itp.

3) rejestrowaniu osiągnięć i postępów ucznia służą: zeszyty uczniów, karty pracy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, inne prace pisemne wykonane przez ucznia;

4) szczegółowe wymagania edukacyjne w kl. I-III na poszczególne stopnie szkolne, które otrzymuje uczeń i które są stosowane w ocenianiu: „

c) W § 49 ust. 3 pkt 4 dodaje się litery a,b,c,d,e, f w brzmieniu:

- a) stopień celujący (6) oznacza: „Wspaniale”- otrzymuje go uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Jest samodzielny. Biegły wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Z własnej inicjatywy przygotowuje się dodatkowo do zajęć. Wnosi do pracy własne pomysły, propozycje. Wykazuje się pracą twórczą. Uczestniczy w szkolnych konkursach, festiwalach, olimpiadach,
- b) stopień bardzo dobry (5) oznacza: „Bardzo dobrze”- otrzymuje go uczeń, który opanował wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej. Doskonale radzi sobie z wykorzystaniem zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce. Przy wykonywaniu wszelkich zadań pracuje samodzielnie bez pomocy nauczyciela. Wykazuje się starannością, jest zaangażowany w pracę,
- c) stopień dobry (4) oznacza: „Dobrze” -otrzymuje go uczeń, który opanował znaczną część materiału przewidzianego w podstawie programowej. Stara się samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce. Rzadko potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu i wykonywaniu wszelkich zadań. Stara się być aktywny. W pracy popełnia nieliczne błędy,
- d) stopień dostateczny (3) oznacza: „Zadowolająco”- otrzymuje go uczeń, który opanował niezbędną część materiału przewidzianego w podstawie programowej. Większość prac wykonuje z pomocą nauczyciela. Stara się jak najczęściej pracować samodzielnie przy stosowaniu zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce, choć często korzysta ze wskazówek nauczyciela. Stara się uczestniczyć w procesie nauczania.

- e) stopień dopuszczający(2) oznacza: „Słabo”- otrzymuje go uczeń, który opanował zbyt małą część z treści zawartych w podstawie programowej. Zdobyte wiadomości i umiejętności stosuje w praktyce jedynie przy pomocy nauczyciela. Wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom wiadomości/umiejętności. Popętnia wiele błędów.
- f) stopień niedostateczny (1) oznacza: „Niezadowolająco”- otrzymuje go uczeń, który nie opanował treści przewidzianych podstawą programową. Nie jest w stanie samodzielnie wykonać nawet prostych zadań lub ćwiczeń. Popętnia bardzo dużo błędów. Pracuje tylko przy pomocy nauczyciela, choć efekty są bardzo małe. Musi systematycznie i dużo pracować.

d) W § 49 ust. 3 pkt 5 otrzymuje nowe brzmienie i dodaje się litery a, b w brzmieniu:

„5) w ocenianiu dopuszczone są znaki: „+” i „-”, przy czym:

a) znak „-” oznacza niewykonanie zadania lub nieopanowanie wiadomości/umiejętności,

b) oceny bieżące mogą być uzupełnione o znak „+” (poza stopniem celującym), który oznacza, że uczeń opanował więcej wymagań określonych przez nauczyciela na wskazaną ocenę, ale nie opanował jeszcze wszystkich wymagań na ocenę wyższą, oraz o znak „-” (poza stopniem niedostatecznym), który wskazuje, że uczeń opanował wymagania na wyższą ocenę, ale popełnia jeszcze pojedyncze, drobne pomyłki;

e) W § 49 ust. 4 pkt 2 dodaje się lit.a i tiret pierwsze, drugie, trzecie, czwarte w brzmieniu:

„ a) poziom osiągnięć edukacyjnych w klasie I:

- KATEGORIA A

Uczeń czyta zdaniami. Rozumie czytany tekst. Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania nauczyciela. Opowiada wcześniej wysłuchany tekst. Pisze starannie i estetycznie. Przepisuje poprawnie wyrazy i zdania. Pisze poprawnie z pamięci. Samodzielnie układa i zapisuje zdania. Umie zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Sprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Rozróżnia i nazywa proste figury geometryczne. Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie. Dokonuje pomiarów. Orientuje się w kalendarzu. Stara się estetycznie wykonywać prace plastyczne i techniczne. Potrafi zaśpiewać poznane piosenki. Potrafi zilustrować muzykę ruchem. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

- KATEGORIA B

Uczeń czyta wyrazami. Słabo rozumie czytany tekst. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami. Po wysłuchaniu tekstu, krótko opowie jego treść. Stara się pisać czytelnie i estetycznie. Nie zawsze poprawnie przepisuje wyrazy i zdania. Czasami samodzielnie układa i zapisuje wyrazy oraz krótkie zdania. Popełnia drobne błędy przy pisaniu z pamięci. Umie zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Umie dodawać i odejmować w poznanym zakresie liczbowym. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne. Dokonuje pomiarów. Określa położenie przedmiotów. Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy. Organizuje warsztat własnej pracy. Wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

- KATEGORIA C

Uczeń czyta sylabami lub wyrazami krótkie teksty. Słabo rozumie czytany tekst. Stara się pisać kształtnie i estetycznie. Popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami na określony temat. Posiada mały zasób słownictwa. Daje sobie radę z dodawaniem i odejmowaniem. Zadania tekstowe wykonuje z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje figury geometryczne. Pomiary wykonuje z pomocą nauczyciela. Obserwuje i opowiada o zmianach w najbliższym otoczeniu. Wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa niektóre poznane piosenki. Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

- KATEGORIA D

Uczeń czyta wyrazy, głosując. Bardzo słabo rozumie czytany tekst. Popełnia błędy przy przepisywaniu. Nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawnie zdania. Stara się pisać kształtnie i czytelnie. Popełnia bardzo dużo błędów przy pisaniu z pamięci. Wypowiada się krótko na określony temat po wcześniejszym przygotowaniu. Posiada ubogi zasób słownictwa. Słabo daje sobie radę z dodawaniem i odejmowaniem. Zadania tekstowe rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela. Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa wybrane piosenki. Wykonuje niektóre ćwiczenia gimnastyczne.

f) W § 49 ust. 4 pkt 2 dodaje się lit.b i tیرهt pierwsze, drugie, trzecie, czwarte w brzmieniu:

„ a) poziom osiągnięć edukacyjnych w klasie II:

- KATEGORIA A

Uczeń czyta wyraziście różne teksty z właściwą intonacją. Rozumie przeczytany tekst. Przepisuje bezbłędnie zdania i różne teksty. Píše kształtnie i estetycznie. Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat- w formie ustnej. Potrafi ułożyć poznaną formę wypowiedzi np. ogłoszenie, zaproszenie, opis. Posiada bogaty zasób słownictwa. Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Píše z pamięci i ze słuchu. Biegle dodaje i odejmuje ,mnoży i dzieli w poznanym zakresie liczbowym. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Obserwuje i opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie

w różnych porach roku. Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach. Zna i przestrzega podstawowe zasady ochrony środowiska. Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i układy ćwiczeń.

- KATEGORIA B

Uczeń czyta poprawnie i płynnie wcześniej przygotowane teksty. Rozumie czytany tekst. Popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci i ze słuchu. Pisze kształtnie i czytelnie. Układa i zapisuje zdania na określony temat. Dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie liczbowym. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Obserwuje i opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach. Zna i przestrzega podstawowe zasady ochrony środowiska. Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i układy ćwiczeń.

- KATEGORIA C

Uczeń czyta sylabami lub wyrazami. Bardzo słabo rozumie czytany tekst. Po wysłuchaniu tekstu opowiada pojedynczymi wyrazami. Posiada mały zasób słownictwa. Stara się pisać czytelnie i estetycznie. Przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, wyrazów i zdań popełnia liczne błędy. Bardzo słabo zna zasady ortograficzne, nie potrafi ich stosować. Słabo dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym. Ma problemy z opanowaniem tabliczki mnożenia i dzielenia. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, jednak słabo potrafi o nich opowiadać. Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach. Zna i przestrzega podstawowe zasady ochrony środowiska. Wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa niektóre poznane piosenki. Gra na niektórych instrumentach perkusyjnych proste rytmy. Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

- KATEGORIA D

Uczeń czyta głoskując często kilkakrotnie ten sam wyraz. Prawidłowo odczytuje tylko krótkie wyrazy. W trakcie czytania myli litery. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami. Posiada ubogi zasób słownictwa. Przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy. Dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli na konkretach. Zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela. Słabo dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach. Zna i stara się przestrzegać podstawowe

zasady ochrony środowiska. Wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa niektóre poznane piosenki. Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

g)W § 49 ust. 4 pkt 2 dodaje się lit.c i tირet pierwsze, drugie, trzecie, czwarte w brzmieniu:

„ a) poziom osiągnięć edukacyjnych w klasie III:

- KATEGORIA A

Uczeń czyta wyraziście, biegle i płynnie różne teksty. Czyta cicho ze zrozumieniem. Przepisuje bezbłędnie zdania i różne teksty. Píše kształtnie, czytelnie i estetycznie. Samodzielnie tworzy i písze bezbłędnie różne teksty, krótkie opowiadania, opisy, listy, życzenia, zaproszenia. Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Swobodnie wypowiada się na różne tematy. Dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną swoich wypowiedzi. Posiada bogaty zasób słownictwa. Biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie liczbowym. Liczy dziesiątkami i setkami w zakresie 1000. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Rozwiązuje równania. Samodzielnie dokonuje różnych pomiarów. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne. Odczytuje godziny na zegarze. Uczeń opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. Zna i stosuje podstawowe zasady ochrony środowiska. Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumentach perkusyjnych. Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.

- KATEGORIA B

Uczeń czyta różne teksty powoli poprawnie i płynnie. Rozumie czytany tekst. Píše kształtnie i czytelnie. Popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu. Tworzy krótkie opowiadania, opisy, listy, życzenia, zaproszenia. Wypowiada się w uporządkowanej formie na określony temat. Dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną swoich wypowiedzi. Posiada bogaty zasób słownictwa. Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie liczbowym. Liczy setkami w zakresie 1000. Stara się samodzielnie rozwiązywać zadania tekstowe. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje równania. Dokonuje różnych pomiarów. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne. Odczytuje godziny na zegarze. Uczeń opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. Zna i stosuje podstawowe zasady ochrony środowiska. Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Stara się starannie i estetycznie wykonywać prace plastyczne i techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumentach perkusyjnych. Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.

- KATEGORIA C

Uczeń czyta poprawnie i płynnie wyuczone, krótkie teksty. Ma trudności z rozumieniem czytanego tekstu. Popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu. Ma trudności w układaniu i pisaniu krótkich tekstów,

opowiadań, opisów, listów, życzeń. Jego wypowiedzi są krótkie, cechuje je mały zasób słownictwa, popełnia błędy językowe. Radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem. Trudność sprawia mu mnożenie i dzielenie liczb. Liczy setkami w zakresie 1000. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe i równania. Z pomocą dokonuje różnych pomiarów. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne. Odczytuje godziny na zegarze. Uczeń słabo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. Słabo zna podstawowe zasady ochrony środowiska. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Stara się starannie i estetycznie wykonywać prace plastyczne i techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.

- KATEGORIA D

Uczeń ma trudności w czytaniu. Słabo rozumie czytany tekst. Stara się pisać czytelnie. Popełnia liczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu ze słuchu i z pamięci. Z pomocą nauczyciela układa krótkie opowiadania, opisy, listy i życzenia. Jego wypowiedzi są krótkie, cechuje je mały zasób słownictwa. Popełnia liczne błędy językowe. Ma trudności w dodawaniu i odejmowaniu. Liczy setkami w zakresie 1000. Trudność sprawia mu mnożenie i dzielenie liczb. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz równania. Ma trudności w dokonywaniu pomiarów. Rozpoznaje i nazywa niektóre poznane figury geometryczne. Odczytuje tylko pełne godziny na zegarze. Uczeń ma trudności w opisywaniu życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. Słabo zna podstawowe zasady ochrony środowiska. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Stara się starannie i estetycznie wykonywać prace plastyczne i techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.

14)

a) W § 50 ust. 1 pkt 2 lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe klasyfikacyjne ustala się w stopniach, a nauczyciele przyjmują poniższe ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne:

b) W § 50 ust. 1 pkt 2 lit. c dodaje się tiret pierwsze, drugie, trzecie, czwarte, piąte, szóste w brzmieniu:

„- stopień celujący (6) oznacza, że uczeń opanował wszystkie treści podstawy programowej, w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, jest twórczy, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,

osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, wykonuje różne aktywności dodatkowe ustalone przez nauczyciela.

„- stopień bardzo dobry (5) oznacza, że zakres wiedzy ucznia obejmuje całość materiału programowego (przewidzianego na koniec danego roku lub okresu), uczeń umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

„- stopień dobry (4) oznacza, że uczeń poprawnie opanował i stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i podstawie programowej, widać wkład pracy ucznia w zdobycie wiadomości i umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia,

„- stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności niezbędny dla danego etapu kształcenia, stosuje wiadomości w sytuacjach teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela, wkład pracy w zdobycie wiadomości i umiejętności pozytywnie oceniany jest przez nauczyciela, postępy ucznia czynione są na poziomie podstawowym,

„- stopień dopuszczający (2) oznacza znajomość koniecznego materiału programowego, umiejętność stosowania wiedzy przy pomocy nauczyciela, widać niewielki wkład pracy ucznia w zdobycie wiadomości i umiejętności, niewielkie postępy czynione przez ucznia,

„- stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy nawet przy motywacji nauczyciela, nie czyni postępów.”

c) W § 50 ust. 1 pkt 2 lit. d tiret czwarte otrzymuje brzmienie:

”- waga 1- zadanie aktywność, praca plastyczna, śpiew, recytacja, zeszyt, ocena roczna, ocena śródroczna, ocena przewidywana śródroczna, ocena przewidywana roczna.”

d) W § 50 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) ocenę śródroczną ustala się biorąc pod uwagę oceny bieżące, ze sprawdzianów, pisemnych prac ucznia, odpowiedzi ustnych, udziału w zajęciach;”

e) W § 50 ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego bądź innych pomocy dydaktycznych niezbędnych do zajęć może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny negatywnej z danego przedmiotu;”

f) W § 50 ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) wszystkie oceny ucznia są widoczne dla rodziców i uczniów po zalogowaniu się do dziennika lekcyjnego;

15)

a) W § 51 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Przeprowadzanie, sprawdzanie i ocenianie kontrolnych prac pisemnych (prac klasowych i sprawdzianów) odbywa się zgodnie z poniższymi zasadami:”

b) W § 51 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) uczeń może poprawić pracę klasową, z której uzyskał ocenę niedostateczną w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny, przy czym może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz, a formę sprawdzianu poprawkowego ustala nauczyciel;”

c) W § 51 ust. 1 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) kartkówki- sprawdziany pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z danej jednostki tematycznej, z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane i mogą odbyć się na każdej lekcji;”

d) W § 51 ust. 1 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

10) pisemne prace klasowe i kartkówki mogą mieć formę testu;

e) W § 51 ust. 1 dodaje się pkt 11 wraz z lit. a,b,c,d,e,f w brzmieniu:

„10) przy ocenianiu prac pisemnych stosuje następującą skalę:

- a) 100%- stopień celujący,
- b) 99%-91%- stopień bardzo dobry,
- c) 90%-76%- stopień dobry,
- d) 75%-51%- stopień dostateczny,
- e) 50%- 31%- stopień dopuszczający,
- f) 30%-0%- stopień niedostateczny,

f) W § 51 ust. 1 dodaje się pkt 12 w brzmieniu:

„12) nauczyciel może anulować sprawdzian uczniowi z powodu niesamodzielnej pracy i wówczas uczeń może zostać zobowiązany do nadrobienia braków i do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i w formie ustalonej przez nauczyciela;”

g) W § 51 ust. 1 dodaje się pkt 13 i lit. a,b w brzmieniu:

„13) nauczyciel ocenia pisemne prace kontrolne w terminach:

- a) w ciągu 14 dni od daty pisemnej pracy klasowej (sprawdzian, dyktando, wypracowanie),
- b) w ciągu 7 dni od daty kartkówki;

h) W § 51 ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne (prace klasowe i sprawdziany są udostępniane uczniom na zajęciach edukacyjnych.”

i) W § 51 ust. 1 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Jeżeli w dniu udostępniania prac uczeń jest nieobecny na zajęciach edukacyjnych, nauczyciel udostępnia uczniowi pracę pisemną podczas najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń jest obecny i omawia tę pracę z uczniem.”

j) W § 51 ust. 1 dodaje się ust. 4 wraz w brzmieniu:

„4. Kopia sprawdzonych i ocenionych prac ucznia na zgłoszoną prośbę rodzica przekazywana jest do domu za pośrednictwem ucznia lub bezpośrednio rodzicowi, w dniu zgłoszenia się po pracę ucznia.”

k) W § 51 ust. 1 dodaje się ust. 5 wraz z pkt 1,2,3 w brzmieniu:

„5. Sprawdzone pisemne prace ucznia są również udostępniane rodzicom:

- 1) podczas zebrań z rodzicami na terenie szkoły;
- 2) w czasie konsultacji w umówionych godzinach i dniach tygodnia;
- 3) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

l) W § 51 ust. 1 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace (bez kartkówki) są przechowywane cały rok szkolny przez nauczycieli zajęć edukacyjnych.

16)

a) W § 52. ust.2 pkt 3 litera a,b,c,d otrzymuje brzmienie:

a) Kategoria A

Uczeń zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia. Jest pracowity. Sumiennie przygotowuje się do zajęć, bierze aktywny udział w lekcji. Posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Posiada potrzebne przybory, pracuje samodzielnie, kończy rozpoczętą pracę. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Używa form grzecznościowych. Trafnie ocenia swoje postępowanie odnosząc się do poznanych wartości. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

b) Kategoria B

Uczeń najczęściej przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia. Zwykle przygotowuje się do zajęć, często bierze aktywny udział w lekcji. Zazwyczaj zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się zgodnie pracować w zespole. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Najczęściej utrzymuje czystość wokół siebie. Zwykle posiada potrzebne przybory, stara się być samodzielny. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa. Stara się używać form grzecznościowych. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Stara się oceniać swoje postępowanie odnosząc się do poznanych wartości.

c) Kategoria C

Uczeń stara się przestrzegać norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia. Zazwyczaj jest mało aktywny podczas zajęć, rzadko przygotowuje się do lekcji. Stara się współpracować w zespole i przestrzegać ustalonych zasad współpracy. Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Często nie posiada potrzebnych przyborów, jest mało samodzielny, zazwyczaj oczekuje pomocy nauczyciela. Stara się używać form grzecznościowych. Czasami nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników. Nie zawsze szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Czasami jest konfliktowy, bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

d) Kategoria D

Uczeń ma problemy z przestrzeganiem norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia. Rzadko bierze aktywny udział w lekcji, nie przygotowuje się do zajęć. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nie potrafi samodzielnie pracować. Często nie przestrzega umów pracy zespołowej. Nie szanuje własności osobistej i społecznej. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. Często wchodzi w konflikty z rówieśnikami. Nie używa form grzecznościowych. Nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników. Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Często sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych.

b) W § 52. ust. 3 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego;”

c) W § 52. ust. 3 pkt 8 lit. a skreśla się tiret dwunaste , a tiret trzynaste otrzymuje odpowiednio oznaczenie tiret dwunaste:

„- nie wyraża chęci udziału w realizacji projektu edukacyjnego niezależnie od tematyki projektu,”
(uchylony)

d) W § 52. ust. 3 pkt 8 lit. b skreśla się tiret trzecie , a tiret 4,5,6,7,8,9 otrzymują odpowiednio oznaczenie tiret 3,4,5,6,7,8

„- w niewielkim stopniu i przy pomocy nauczyciela, realizuje zadania wynikające z projektu edukacyjnego” (uchylony)

e) W § 52. ust. 3 pkt 8 lit. c skreśla się tiret drugie , a tiret 3, 4,5, otrzymują odpowiednio oznaczenie tiret 2,3,4:

„- pobieżnie realizuje zadania z projektu edukacyjnego,” (uchylony)

f) W § 52. ust. 3 pkt 8 lit. d otrzymuje nowe brzmienie i dodaje się tiret 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 w brzmieniu:

„d) uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli spełnia niżej określone warunki:

- stara się być przygotowanym do lekcji i unikać zaległości w nauce,
- wypełnia i wywiązuje się z powierzonych, zleconych, podejmowanych zadań i funkcji,

- dotrzymuje ustalonych terminów,
- przestrzega prawo szkolne, procedury szkolne, dyscyplinę na zajęciach szkolnych (lekcje, przerwy, wycieczki, imprezy),
- szanuje mienie szkolne, publiczne, osób trzecich i ponosi odpowiedzialność za swoje czyny,
- pracuje zgodnie z tematem lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela,
- czasami spóźnia się na zajęcia szkolne,
- jest koleżeński i uczynny wobec innych,
- zwykle z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
- dba o kulturę osobistą i porządek w szkole,
- uczestniczy w konkursach, zawodach, uroczystościach, imprezach szkolnych i klasowych,
- pracuje w grupie, jednak bez podejmowania inicjatywy,”

g) W § 52. ust. 3 pkt 8 lit. e otrzymuje nowe brzmienie i dodaje się tiret 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 w brzmieniu:

„e) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych,
- jest punktualny i aktywny na lekcjach,
- w terminie usprawiedliwia nieobecności (dopuszcza się do 3 godzin nieusprawiedliwionych),
- przestrzega zasad przyjętych przez szkołę oraz reguł ustalonych przez wychowawcę, nauczycieli,
- zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią,
- z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
- dba o zdrowie, kulturę osobistą i porządek w szkole,
- uczestniczy w konkursach, zawodach, uroczystościach, imprezach szkolnych i klasowych,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- angażuje się w pomoc koleżeńską,
- chętnie pracuje w grupie,
- wywiązuje się z powierzonych, zleconych zadań i funkcji, podejmuje je czasem z własnej inicjatywy

h) W § 52. ust. 3 pkt 8 lit. f otrzymuje nowe brzmienie i dodaje się tiret 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 w brzmieniu:

„f) uczeń otrzymuje ocenę wzorową, jeśli:

„-systematycznie i starannie przygotowuje się do zajęć szkolnych,

- jest wzorem dla innych, godnym do naśladowania,

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,

- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,

- zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią,

- okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom,

- zawsze dba o honor i tradycje szkoły,

- wyróżnia się kulturą osobistą i dbałością o piękno mowy ojczystej,

- dba o zdrowie, higienę osobistą, porządek i przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- chętnie bierze udział w akademiach, konkursach, zawodach, uroczystościach, imprezach szkolnych i klasowych,

- z własnej inicjatywy planuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły,

- z zaangażowaniem udziela się w akcjach szkolnych, podejmowanych działaniach, inicjatywach lub organizacjach uczniowskich.

17) W § 57. ust. 1 skreśla się pkt 4

„4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia-
planowany od roku 2022.”

18) W § 60. ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W jednym dniu uczeń może zdawać egzamin poprawkowy tylko z jednego przedmiotu.”

Zmiany do Statutu Zespołu Placówek Oświatowych im. S. Batorego w Biskupicach

1) a) W § 8 ust. 4 otrzymuje brzmienie i dodaje się pkt 1-4 w brzmieniu:

„4. Zajęcia w przedszkolu, szkole lub placówce zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1- 3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.”

b) W § 8 dotychczasowe brzmienie ust. 4 przenosi się do ust. 5 o brzmieniu:

„5. W przypadku zawieszenia zajęć w Zespole dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z odrębnymi przepisami.”

Zmiany do Statutu Przedszkola Samorządowego w Biskupicach

1) W § 2 ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) rodzicach- należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w odniesieniu do uczniów ukraińskich także inna osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem zgodnie z odrębnymi przepisami;

2) W § 20 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Liczba dzieci w oddziale ogólnodostępnym wynosi do 25 dzieci.”

3) a) W § 22 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Dzieci niebędące obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w przedszkolach w systemach oświaty innych państw, korzystają z nauki i opieki na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

b) W § 22 dodaje się ust. 10 z pkt 1-4 w brzmieniu:

„10. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1- 3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.”

c) W § 22 dodaje się ust. 11, do którego przenosi się dotychczasowe brzmienie ust. 9:

„11. W przypadku zawieszenia zajęć w przedszkolu dyrektor organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z odrębnymi przepisami.